

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №112 «Мозаика»

Согласовано:
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад № 112 «Мозаика»
Протокол педагогического часа
№ 112 от 06.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
"Детский сад №112 "Мозаика"
_____ Л.З.Ахметсафина

***Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников
№112 «Мозаика» за 2025 год***



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития воспитанников №112 «Мозаика»
Сокращенное наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика»
Учредитель	Муниципальное образование г. Набережные Челны Республики Татарстан
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Режим работы Учреждения	МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
Органы самоуправления (по Уставу)	- Педагогический совет - Родительский комитет МАДОУ
Организационно-правовая форма	муниципальная
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 03.07.2014 г.
Год основания	12 сентября 2014г.
Юридический адрес	423803, Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, дом 8А
Телефон	49-18-21 49-18-22
Факс	49-18-22
e-mail	ms.sad112@mail.ru
ФИО руководителя	Ахметсафина Лилия Загировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития воспитанников №112 «Мозаика» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий.

Здание детского сада отдельно стоящее, двухэтажное, имеет блочную структуру, по проекту на 13 групп, введено в эксплуатацию в 2014 году. Фактически функционирует 13 групп (из них 1 ясельная) с 12 часовым пребыванием с общим количеством детей -

Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 2884 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 276 кв.м.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 112 «Мозаика» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:00 до 18:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.



Детский сад посещают **275** воспитанника

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

- группа раннего развития (2-3 года) - 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы
- средняя группа (4 – 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 4 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 3 группы.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, проводимые в детском саду и в группах. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

На основании годового плана ДОУ по итогам 2024/2025 учебного года психологом ДОУ была проведен мониторинг оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе. Из 32 выпускников 31 детей показывают высокие результаты (97%), 1 выпускника- средний уровень (3%).

Вывод: Анализируя полученные результаты педагогического мониторинга, можно проследить положительную динамику.

Дополнительное образование

Наряду с основными образовательными программами создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведен опрос родителей и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг. Наибольшее предпочтение родителями и детьми в учебном году было отдано кружкам по следующим направлениям: «Вокал», «Дельфин», «Занимательная логика». Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной и смыслозначимой для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через мастер-классы, персональные выставки, выставки детского творчества, фестивали-самоотчёты, интеллектуальные олимпиады, Дни открытых дверей, спортивные праздники, детские спартакиады, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Охват детей дополнительными услугами по ДОУ составляет	2022 – 2023	2023 – 2024	2024-2025 год
	год	год	
	86%	90%	96%

Стабильность охвата детей дополнительными образовательными услугами обеспечивается высоким уровнем квалификации специалистов, системным подходом к организации опроса родителей по потребности дополнительных образовательных услуг



Дополнительные образовательные услуги в текущем учебном году реализованы в соответствии с учебным планом.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Результаты участия детей в конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника	
ОЛИМПИАДА			
	II Всероссийской очной олимпиады для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху»	Тимофеева Ксения	Диплом I степени
	Метапредметная олимпиада «Гимназия»	Павлова Алина	Диплом II степени
	XXXVI Всероссийская олимпиада «Юные вундеркинды»	Казакова Милана	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада "живая природа"	Мартынов Данил	Диплом II степени
МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО			
	Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных организаций	Вокальный коллектив «Капель»	Лауреат I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Моей Родины Весна»	Квартет «Улыбка»	Диплом Гран При
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Ансамбль «Татар кызлары»	Диплом I степени
	Всероссийский вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Ахмадиева Радмира	Диплом II степени
	Всероссийский вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Ансамбль «Улыбка»	Диплом I степени
	Всероссийский вокальный конкурс «Карусель мелодий»	Ансамбль «УТатар кызлары»	Диплом II степени
ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС (РИСУНОК, ПОДЕЛКА)			
	Городской творческий конкурс «Домкор»	Амиров Таир	Диплом I степени
	Городской творческий конкурс «В гостях у Алиша» в номинации «С любовью к Родине»	Саитгалиев Аскар	Диплом II степени
	VI Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Коровина София	Диплом I степени
	VI Республиканский творческий конкурс «Осень-золотая пора» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Авзалова Ралина	Диплом II степени
	Региональный творческий конкурс «И все о нем, о папе моем»	Суфьянова Аделина	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова!»	Мясников Константин	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Моей Родины Весна»	Фахриева Ралина	Диплом Гран При
	Региональный конкурс «Эко–осень -2025»	Бикмухаметова Алина	Диплом II степени
	Региональный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Шавалеев Марк	Диплом I степени
	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Фатыхова Варвара	Диплом I степени
	Региональный конкурс детских рисунков «Моя семья – Россия»	Хусаинова Марьям	Диплом I степени
	Региональный конкурс «Спортивная жизнь старых вещей»	Габдулхаков Данияр	Диплом победителя
	Республиканский конкурс творческих работ «Её величество Зима»	Шестоперов Ярослав	Диплом I степени
ЗОЖ			
	Республиканский конкурс пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Фахриева Алина	Диплом I степени



	Республиканский конкурс пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Сабилов Карим	Диплом II степени
КОНКУРС ЧТЕЦОВ			
	Городской конкурс «Истоки» в номинации «Песни Победы и мирного неба»	Амиров Таир	Диплом II степени
	Республиканский конкурс татарской культуры «Источники вдохновения»	Зайнуллин Карим	Диплом I степени
	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Нурғалиева Эмилия Гатауллин Искандер	Лауреат I степени
	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Театральный коллектив МАДОУ	Лауреат III степени
	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ»	Мирзашарипова Камиля	Диплом I степени
	Всероссийский фестиваль «Гаилэ хэзинэлэре»	Галлямова Алина	Диплом I степени
СПОРТ			
	Городское соревнование по велогонкам среди детей 5-7 детей «Веломарафон -2025»	Насибуллина Дарина	Диплом I степени
	IV Республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт»	Гарипова Ясмينا	Диплом II степени
	IV Республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт»	Закирова Амина	Диплом I степени
	Городская Детская Спартакиада «Ловкий скалолаз»	Габдракипова Оливия	Диплом III степени
ОБЖ			
	IV Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»	Имамова Амира	Диплом I степени
	IV Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»	Фазлиева Алина	Диплом I степени
	Межрегиональный творческий конкурс по безопасности жизнедеятельности «Теория БЕЗОпасности»	Шабалин Степан	Диплом II степени
ЭКОЛОГИЯ			
	Республиканский экологический конкурс рисунков «Вдохновение»	Волков Данил	Диплом I степени
	Республиканский экологический конкурс поделок «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Фаттахов Руслан	Диплом I степени
	Республиканский экологический конкурс поделок «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	Джафаров Сулейман	Диплом II степени
	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!»	Шайдуллина Амира	Диплом I степени
	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Тарасов Тимур	Диплом III степени
	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Фахриева Ралина	Диплом I степени
БДД			
	Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности»	Коллективная работа	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «правила дорожного движения глазами детей»	Куштанова Айлин	Диплом II степени
Чемпионат «ЮНЫЙ МАСТЕР»			
	Муниципальный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер-2026» По компетенции «Медицинский социальный уход»	Павлова Алина	Диплом III степени

Вывод: Участие воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий потенциал.



интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

по направлению "Физическое развитие":

- ✓ Программа "Фитнес" для детей с 3-7 лет;
- ✓ Программа "Карасики" (по плаванию) для детей с 3-5 лет;
- ✓ Программа "Дельфин" (синхронное плавание) для детей с 5-7 лет;

по направлению "Речевое развитие":

- ✓ Программа "Обучение детей английскому языку" для детей с 4-7 лет.

по направлению "Познавательное развитие":

- ✓ Программа "Занимательная логика" для детей 5-7 лет;

по направлению "Социально-коммуникативное развитие"

- ✓ Программа "Ступенька к школе" для детей с 6-7 лет;

по направлению "Художественно-эстетическое развитие":

- ✓ Программа "Волшебный песок" для детей с 2-4 лет;
- ✓ Программа «Гестопластика» для детей с 2-5 лет;

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 96%. Это на 6 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-личностному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- ✓ формировать представление ребёнка о себе, как уникальной, ценной, неповторимой личности;
- ✓ формирование эстетической культуры, способности видеть красоту окружающего мира, создавать её;
- ✓ формировать умение отстаивать свои права и уважать права других людей их традицию и культуру;
- ✓ развивать умение давать справедливую оценку своим поступкам и поступкам других людей, умение делать свой выбор, принимать решение, прислушиваться к мнению других людей, искать мирные пути решения проблем и конфликтов;

✓ воспитывать активную жизненную позицию. Знать свои права и обязанности перед собой и другими людьми;

✓ воспитывать осознанное отношение к природе, формировать способность поступать в соответствии с законами экологии;

✓ воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, поддерживать интерес детей к жизни наших предков;

✓ повышать образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблемам воспитания;

✓ укреплять систему взаимодействия образовательного учреждения с семьёй. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО,

Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьёй обязательно включает:

✓ организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

✓ содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

✓ ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО, и родительского комитета.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Профилактические меры принятые по предупреждению распространения гриппа, ОРВИ, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

VI. Оценка кадрового обеспечения

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

В отчётном году работали 24 педагога: 5 узких специалистов, 18 воспитателя и 1 старший воспитатель. МАДОУ «Детский сад №112 «Мозаика» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

• Образование:

–высшее образование - 24 педагога

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили категорию - 4 педагога:

Таким образом, квалификационную категорию имеют:

• Категория:

–высшая квалификационная категория - 11 педагогов;

–первая квалификационная категория - 9 педагогов;

• Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 3, в 2026 г - 5 педагога планируют пройти курсы повышения квалификации.

Вывод: По повышению категоричности в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия:

–составлен план-график аттестации и повышения квалификации;

–оказывалась регулярная помощь методической службой ДОУ (помощь в оформлении портфолио воспитателей, при подготовке к профессиональным конкурсам для педагогов, конкурсах для воспитанников, работала творческая группа в рамках инновационной площадки, проводилось обсуждение нормативно- правовых документов: профессиональный стандарт педагога, Закон об образовании, педагоги разработали индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период);

–велась активная работа по повышению уровня самообразования педагогов;

–выступление воспитателей на педагогических советах, родительских собраниях;



-показ мастер – классов, ОД на зональных, городских семинарах-практикумах.

Вся работа по организации процесса и процедуры аттестации является стимулом для повышения уровня компетенции педагогических работников.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

	Республиканский творческих конкурсах среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моё солнечное лето» в номинации авторская фотография «Летние мгновения...»	Шайдуллина А.Ф.	Диплом II степени
	IV Всероссийский фестиваль-конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»	Прокофьева Л.М. Шайхетдинова Л.М.	Диплом II степени
	IV Всероссийский фестиваль-конкурса для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»	Волочай А.З.	Диплом III степени
	Муниципальный этап IX Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	Ибрагимова А.С.	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Педагог – это призвание!»	Минеева В.Е.	Диплом I степени
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	Ямалова Ч.Р.	Диплом III степени
	Республиканский творческих конкурсах среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорога безопасности» в номинации коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»	Суфьянова Ю.О.	Диплом II степени
	Республиканский творческих конкурсах среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Страна мульти-пульти» в номинации «Анимационное путешествие – пространство для идей»	Закирова Л.З. Байрамгулова З.Р.	Диплом I степени
	Городской конкурс «Авторские игры и методические пособия с использованием материалов учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей родного языка и этнокультурного регионального составляющего (ЭРС)» в номинации «Лучшая авторская игра»	Прокофьева Л.М. Шайхетдинова Л.М.	Диплом III степени
	III Республиканский конкурс методических находок: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Мубаракова Г.Р. Мухаметова Г.М.	Диплом I степени
	III Республиканский конкурс методических находок: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Хусаенова А.З. Галиева Л.З.	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Воспитать человека!»	Абдусалымова Э.Ф. Шайдуллина А.Ф.	Диплом I степени
	III Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Зубаерова Д.Ф.	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников контексте ФОП ДО»	Ямалова Ч.Р.	Диплом
	V Республиканский конкурс «Современные подходы к		



организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»		
V Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Шайдуллина А.Ф.	Диплом I степени
IV открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Прокофьева Л.М. Шайхетдинова Л.М.	Диплом I степени
Республиканский конкурс татарской культуры «Илһам чишмәләре»- «Источники вдохновения»	Волочай А.З.	Диплом I степени
Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Ибрагимова А.С. Попова Е.К.	Диплом I степени
Зональный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Минеева В.Е.	Диплом I степени
Республиканский творческих конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье» в номинации декоративно-прикладное творчество	Ямалова Ч.Р. Прокофьева Л.М. Шайхетдинова Л.М.	Диплом I степени
II Республиканский конкурс методических разработок «В ожидании Новогодних чудес!»	Суфьянова Ю.О.	Диплом I степени
Городской конкурс методических разработок по развитию эмоционального интеллекта у детей 4-7 лет «8 ступенек к успеху»	Закирова Л.З. Байрамгулова З.Р.	Диплом III степени

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Условия осуществления образовательного процесса

Оценка материально-технической базы в детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –13;
- кабинет заведующего –1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал –1;
- физкультурный зал –1;
- бассейн – 1;
- татарский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок –1;
- прачечная –1;
- медицинский блок –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно обновляются оборудование групповых площадок.

VII. Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей.

Важнейшим шагом в оптимизации работы педагогов дошкольного образования стало вступление в силу **Приказа Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».**



Данный нормативный акт законодательно ограничивает перечень документации, которую имеют право требовать от воспитателей, и снимает с них обязанность вести любые иные бумажные отчеты, не предусмотренные этим списком.

В нашем детском саду была проведена масштабная работа по приведению внутренней системы документооборота в полное соответствие с требованиями Приказа № 779.

Основные итоги проделанной работы:

1. Изменение локальных нормативных актов В первую очередь была проведена ревизия и последующее обновление локальных актов учреждения.

- Внесены изменения в «**Положение о ведении делопроизводства и отчетности**», где четко прописан исчерпывающий перечень документов, обязательных для ведения воспитателями (в соответствии с Приказом № 779).
- Актуализированы **должностные инструкции** воспитателей: из них исключены пункты, обязывающие педагогов готовить документы, не входящие в утвержденный федеральный перечень.
- Пересмотрены регламенты внутреннего контроля: проверки теперь ориентированы исключительно на качество образовательного процесса и содержание утвержденных форм документов, а не на объем бумажной работы.

2. Педагогический совет «Оптимизация документооборота в соответствии с Приказом № 779» Был проведен специальный педсовет, на котором подробно разобрали нововведения.

- **Информирование:** Педагоги получили разъяснения о том, какие именно документы (планы, журналы, отчеты) остаются обязательными, а какие формы окончательно упрозднены.
- **Обучение:** Проведены практические занятия по заполнению новых/обновленных форм документов, чтобы исключить ошибки и двойную работу.
- **Обсуждение:** Педагоги смогли открыто обсудить новые требования, задать вопросы администрации и поделиться первыми результатами перехода на новый формат работы.

Результат

Благодаря системному подходу к реализации Приказа № 779, воспитатели нашего детского сада почувствовали реальное снижение бюрократического давления. Высвободившееся время теперь полностью посвящается детям: организации игровой деятельности, развитию эмоционального интеллекта дошкольников и взаимодействию с их родителями. Это главный индикатор того, что бюрократия перестала быть помехой для качественного образования

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VIII. Оценка материально-технической базы



Состояние материально-технической базы детского сада комбинированного вида № 112 «Мозаика» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №112 "МОЗАИКА" Ахметсафина Лилия Загировна Заведующий	 Не требуется для подписания	00A118FB9E94E700D76E8023A 870A72B8D с 27.05.2025 15:30 по 20.08.2026 15:30 GMT+03:00	25.05.2026 14:08 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа